

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**



государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени  
Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 № 80-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.10 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯКАРЬЕРА**  
общепрофессионального цикла  
основной образовательной программы  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**15.01.36 Дефектоскопист**

Самара, 2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- ПРИЛОЖЕНИЕ

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Рынок труда и профессиональная карьера является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

Учебная дисциплина Рынок труда и профессиональная карьера обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Знания</b>
ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10	- источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов; - выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	1
<b>аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Рынок труда и профессиональная карьера

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Рынок труда</b>		3	
Тема 1.1 Аргументированная оценка степени требованности на региональном рынке труда	Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда Определение целей в поиске работы	1	<i>OK 01, OK 02</i>
<b>Раздел 2 Построение карьеры</b>		2	
Тема 2.1 Профессиональная карьера	Карьера. Планирование профессиональной карьеры. Определение вариантов построения своей карьеры Составление нескольких вариантов развития карьеры обучающихся	1	<i>OK 01, OK 02</i>
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		7	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рынок труда и профессиональная карьера», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

- 1 Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2015 - 64 с.
- 2 Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2016. - №2.
- 3 Голубь Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2017.
- 4 Долгорукова О.А. Построение карьеры. - СПб.: Питер, 2016.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.proforientator.ru>

<http://www.mkc.ampirk.ru>

<http://www.students.ru>

<http://www.profosvita.org.ua>

<http://www.job.ru>

<http://blanker.ru>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации и их особенности;</li> <li>- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li> <li>- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li> <li>- способы представления практических результатов;</li> <li>- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>письменный/ устный опрос; контрольные и тестовые работы.</li> </ul>

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК

<b>Общие компетенции</b>	<b>Технология формирования</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут оценивать риски и принимать решения в стандартных ситуациях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	При выполнении заданий по предмету обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут проявлять гражданско-патриотическую позицию и принимать решения в стандартных ситуациях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы.



ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Использовать технологии проблемного обучения при объяснении нового учебного материала, создавать педагогические ситуации, в которых студенты могут пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1 Аргументированная оценка степени востребованности на региональном рынке труда	Работа в группах	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10
2 Профессиональная карьера	Мозговой штурм	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10

### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика